**6.A – ČESKÝ JAZYK**

Milí žáci, vážení rodiče,

 školní rok 2019-2020 je téměř na svém úplném konci. Máme za sebou deset náročných pracovních měsíců. Jiných, než na které jsme byli doposud zvyklí. Prošli jsme si nelehkým obdobím. Naučili jsme se komunikovat bez použití části mimických svalů (je obtížné ukázat někomu rozzářený úsměv, když jsou vám vidět jen oči). Uvědomili jsme si, jak často si saháme na ústa či nos, ale také to, jak je potřebné si dobře naplánovat činnost z hlediska určitých nespecifikovaných rizik. Též nám došlo, jak důležité jsou moderní technologie, ale zároveň je třeba říci i to, že osobní kontakt nám všem velice chyběl. Svědčí o tom i počet žáků, který se po částečném uvolnění vrátil do školy.

 Blíží se termín vydávání závěrečného vysvědčení. Doposud ale stále nevíme, jakým způsobem Vám ho budeme rozdávat. Jedno je jisté. Do školy si pro něho mohou přijít ti, co budou mít vyplněné čestné prohlášení

([https://zs-sever.cz/docs/priloha\_cestne\_prohlaseni[1570].pdf](https://zs-sever.cz/docs/priloha_cestne_prohlaseni%5B1570%5D.pdf)). Ti, co docházejí do školy na konzultace, už mohou přijít do školy bez problémů.

Těm, co ho doposud nepředali, bude předáno vysvědčení před školou podle harmonogramu, se kterým Vás třídní učitelé předem seznámí. A kdo si hold pro něj nedorazí vůbec, předá se mu vysvědčení na začátku nového školního roku.

Určitě k tomuto tématu naleznete i informace na našich webových stránkách. Věřím, že Ministerstvo školství ČR ještě nějaký pokyn k tomuto tématu školám pošle.

 Ani se nenadějeme a bude tu září 2020. Než se tak stane, přeji Vám všem pohodové prázdniny, hodně sluníčka, teplou vodu u moře, na koupališti či ve Vašich bazénech, málo deště, hodně zážitků, málo nudy, hodně poznání, málo televize, hodně nových kámošů, málo problémů…., prostě prázdniny takové, jak mají být.

 Ať se takovéto prázdniny pro všechny stanou tou živou vodou, kterou potřebujeme načerpat do další společné práce. V září se na shledanou!

Eva Jetenská

Kdybyste cokoli potřebovali, můžete psát na tyto dvě adresy:

jetenskaeva@seznam.cz

jetenska@zs-sever.cz

Obě dvě denně se snažím denně navštěvovat.

 Již 3 týdny se pokoušíme o určování hlavních a vedlejších větných členů. Ti, co byli v pondělí na konzultaci, získali i zalaminátovanou kartičku s jejich přehledem.

 Kdo už se přihlásil na Školu v pyžamu, mohl tam najít pod třídou 6.A čtyři krátká videa (<https://www.skolavpyzamu.cz/>). Nahrála jsem Vám je na mobil ve Vaší třídě. Čas byl mým telefonem limitován, někde chybí jejich dokončení. Ale podstatu nového učiva byste mohli zčásti pochopit.

 **Tím, že je ve čtvrtek 19. června klasifikační porada, na které bude prakticky**

**vše rozhodnuto, rozhodla jsem se i já Vám poslat cvičení z českého jazyka v tomto týdnu naposledy.  ☺**

**1. hodina – 1. června 2020**

1. Vypiš nebo podtrhni ve větách pouze příslovečná určení a urči jejich druh:

 *příklad: Prázdniny začínají* ***v červenci****. PU času* ***(Ptám se na čas: Kdy začínají?)***

 Přijdu večer. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 S Michalem se znám od března. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Jana se zatvářila smutně. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Aktovka ležela na zemi. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Maminka odešla koupit meloun a jahody. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Dělej si svoji práci pořádně! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Za špatné chování dostal Karel poznámku. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Vypiš nebo podtrhni ve větách předměty a napiš nad ně pád:

 *příklad: Zahráli jsme si bezvadnou* ***hru****. hru-4. pád* ***(Ptám se: Zahráli jsme si „koho?“ „co“?)***

 Bratr se podobá sestře. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Petr se zajímal o češtinu. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Rodiče se zúčastnili slavnosti. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Michal položil sešit na lavici. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Patrik vyprávěl o výletu do Tater. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Děti se dotkly podlahy. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Vypiš nebo podtrhni ve větách přívlastky a rozliš, zdali se jedná

 o přívlastek shodný, nebo neshodný:

 *příklad: Anička oblékla panence* ***nové*** *šaty. nové-PKS* ***(Ptám se: Jaké šaty?)***

 *Babička vyprávěla pohádku* ***O Karkulce****. O Karkulce-PKN*

***(Ptám se: Jaká to byla pohádka?)***

 K vesnici vedla lesní cesta. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 K narozeninám jsem dostala kytici růží.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Louka pampelišek žlutě září. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Andělé jsou poslové Vánoc. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Na věži odbila dvanáctá hodina. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Tajná přání se většinou plní. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Princ se oženil s krásnou princeznou. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 První místo v soutěži získali chlapci. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Zkus udělat rozbor těchto dvou vět:**

Štědrý večer už je několik let státním svátkem.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jakubova maminka nakrájela salám ostrým nožem.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. hodina – 17. června 2020**

Toto by byl Váš závěrečný test. Zkuste si ho udělat tak, jako byste byli ve škole. Zaškrtněte správné odpovědi. Jedno Vám můžu slíbit, Vaši známku na vysvědčení už neovlivní. Známky jsem už na klasifikační arch Vaší třídy napsala ☺

1. Jaký druh nepatří do druhů číslovek?

1. základní
2. řadové
3. dělitelné
4. druhové

2. Který slovní druh z nabídky je ohebný?

1. citoslovce
2. slovesa
3. zájmena
4. příslovce

3. Označ slovní druh slova, které je

 zvýrazněno velkými písmeny:

 Uposlechli jsme **OTCOVY** rady.

1. podstatné jméno
2. přídavné jméno
3. zájmeno
4. sloveso

4. Označ správný tvar

 a) dvěma ženama

 b) dvěma ženami

 c) dvouma ženami

 d) dvěmi ženami

5. Která varianta je správně napsaná?

 a) řeka labe

 b) Řeka labe

 c) řeka Labe

 d) Řeka Labe

6. Jak zní tvar slova **ŠÍP** v 7.pádě

 množného čísla?

 a) šípi

 b) šípem

 c) šípy

 d) šípami

7. Podle jakého vzoru je slovo **LABUŤ**?

 a) píseň

 b) kost

 c) kuře

 d) růže

8. Podle jakého rodu je slovo **ZVĚŘ**?

 a) podle rodu mužského

 b) podle žádného, je to pomnožné

 c) podle rodu ženského

 d) podle rodu středního

9. Doplň dvě souhlásky ve správném pořadí:

 *Moje kamarádka* ***\_\_hubla*** *a* ***\_\_hodila*** *7 kg.* a) s, s

 b) s, z

 c) z, z

 d) z, s

10. Doplň dvě souhlásky ve správném pořadí:

 **\_\_měna** rozvrhu mě **\_\_klamala.**
 a) s, s

 b) s, z

 c) z, z

 d) z, s

11. Doplň tři souhlásky ve správném pořadí:

 Doktor **\_\_toupil** do místnosti**,**

 **\_\_bledl** a **\_\_padl** na zem.
 a) vs, z, s

 b) vz, s, z

 c) vz, z, z

 d) vs, z, s

12. Co je to **diagnoza**?

 a) lék na AIDS

 b) určení choroby

 c) druh výchovy

 d) chirurgický zákrok

13. Co je to **vakcína**?

 a) ochranné očkování

 b) injekční stříkačka

 c) klokaní kapsa

 d) pláštěnka

14. Doplň **i - y** ve správném pořadí:

 **V\_\_děl** jsem **Pavlov\_\_** dcery.

1. i, y
2. y, i
3. i, i
4. y, y

15. Co nepatří mezi přídavná jména měkká?

 a) ***hovězí*** vývar

 b) ***ryzí*** zlato

 c) ***veselí*** chlapci

 d) ***svědomití*** žáci

16. Jaký je 2. stupeň od slova **zlý**?

 a) zlejší

 b) horší

 c) surovější

 d) pitomější

17. Jak napíšeme ***OD ONDROV\_ MAMINKY***

 a) od ondrovy maminky

 b) od Ondrovi maminky

 c) od ondrovi maminky

 d) od Ondrovy maminky

18. Ve které větě je chyba?

 a) Tisíce lidí proudily na stadion.

 b) Ženy a děti šily šaty.

 c) Auta se řadily do dvou pruhů.

 d) Psi vyli po vsi.

19. V **mrkv\_\_** i v **petržel\_\_**  jsou důležité

 **minerál\_\_.**

1. i, i, i
2. i, i, y
3. y, i, y
4. y,y,y

20. Jak napíšeme slovo **POROZU\_\_\_L**

 a) mně

 b) mne

 c) mě

 d) me

21. Doplň správnou variantu:

 Já \_\_\_\_\_ pomohu.

1. jí
2. její
3. ji
4. jeji

22. Ve které větě jsou tečky napsány

 správně?

1. 5 května 1945 bylo povstání**.**
2. 5**.** května 1945 bylo povstání
3. 5**.** května 1945**.** bylo povstání**.**
4. 5**.** května 1945 bylo povstání**.**

23. Doplň správnou variantu:

 **Dob\_\_l\_\_ v\_\_znamný** hrad.

1. y, y, ý
2. y, i, ý
3. i, i, ý
4. i, y, í

24. **Spisovný výraz** je:

 a) feťák

 b) šuplík

 c) kuřák

 d) bourák

25. **krkono\_\_\_ký**

 a) s

 b) šs

 c) sš

 d) š

26. Které slovo nemůžeme zdrobňovat

 podobně jako slovo **stůl-stolek-stoleček?**

1. dům
2. mrak
3. kůň
4. vůz

27. Která varianta je napsaná správně?

 a) nejjemnější

 b) vítěztví

 c) havraní

 d) kamenník

28. Ve které variantě není ***abstraktní***

 podstatné jméno?

1. plavba
2. malování
3. láska
4. zrcadlo

29. Ve které variantě není ***pomnožné*** podstatné jméno?

1. ústa
2. kamna
3. obyvatelstvo
4. Hradčany

30. Označ správnou základní skladební

 dvojici ve větě:

 Hejna ptáků poletoval\_ nad poli

 nedozrálého obilí.

 a) Hejna poletovaly.

 b) Poletovali nad poli.

 c) Ptáci poletovali.

 d) Hejna poletovala.

===================================================================

**3. hodina – 19. června 2020**

**SLOH**

**Napiš krátké vyprávění o tom, jak bys chtěl(a) strávit letošní prázdniny – jakou máš představu.**